

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ  
ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МР «НОГАЙСКИЙ РАЙОН»  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
ПРИКАЗ**

11.01.2022г.

№03п.1

**Об утверждении плана мероприятий  
«Дорожная карта» по формированию  
условий доступности образовательной  
среды в ОО для детей с ОВЗ.**

На основании приказа Минобрнауки России от 02.12.2015 N 1399 "Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования".

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план мероприятий «Дорожная карта» по формированию условий доступности образовательной среды в ОО для детей с ОВЗ.
2. Образовательным организациям действующим на территории Ногайского района в своей деятельности руководствоваться планом ("дорожная карта") по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.
3. Оказать консультативную психолого-педагогическую помощь ребёнку-инвалиду, ребенку с ОВЗ и его родителям (законным представителям);
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за зам. начальника ОО Гапаровой М.Р.

**Начальник МКУ «Отдел образования  
администрации МР «Ногайский район»**



*Агаспарова А.Д.* Агаспарова А.Д.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МКУ «Отдел образования  
администрации МР «Ногайский район» РД

от \_\_\_\_\_ года № \_\_\_\_\_

## ПЛАН

**Мероприятий «Дорожная карта» по формированию условий доступности образовательной среды в ОО для детей с ОВЗ.**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, а также возможностей их достижения в установленные сроки.
2. Общие положения
3. Управление и контроль реализации мероприятий «дорожной карты»
4. Финансовое обеспечение мероприятий.
5. Ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»
6. Показатели доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг дорожной карты
7. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

## **1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, а также возможностей их достижения в установленные сроки.**

План мероприятий «дорожная карта» МКУ «Отдел образования администрации МР «Ногайский район» направлена на повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, предоставления мер социальной поддержки инвалидам.

«Дорожная карта» предусматривает проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуги. Для обеспечения беспрепятственного доступа обучающихся данной категории к муниципальным объектам и услугам необходимо выявить и устранить барьеры, мешающие обеспечению доступности. Вновь вводимые в эксплуатацию или прошедшие реконструкцию, модернизацию или капитальный ремонт объекты образования должны полностью соответствовать требованиям по обеспечению условий доступности инвалидам и маломобильным гражданам. В отношении существующих объектов образования, которые невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов, необходимо принимать меры для обеспечения их доступа к месту предоставления услуги либо, если это возможно, обеспечить предоставление необходимых услуг по месту жительства инвалида или в дистанционном режиме.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах. Представляется необходимым в рамках реализации «Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в МКУ «Отдел образования администрации МР «Ногайский район» на период до 2022г. дальнейшее проведение мероприятий по созданию безбарьерной доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 №1309 (в ред. от 18.08.2016 № 1065), определены правила и требования к условиям доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования

## 2. Общие положения

1. План мероприятий («дорожная карта») учреждения по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования направлен на обеспечение условий доступности для инвалидов объекта учреждения (далее - объект).

План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

2. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования (далее - услуги).

3. «Дорожной картой» в соответствии с Правилами разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 года № 599, определяются: - цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;

- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2019-2025 годов); .....

- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

4. Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов объектов и услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий, возложенных на управление образования и находящиеся в его ведении образовательные организации, в том числе альтернативными методами на объектах, если существующие объекты невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до их реконструкции или капитального ремонта;

- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объектов и услуг;

- оснащение объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на них услуг;

- создание условий по исключению с 1 июля 2019 года приемки вводимых с этой даты в эксплуатацию или прошедших реконструкцию объектов, не полностью приспособленных с учетом потребности инвалидов в соответствии с законодательством о социальной защите инвалидов;

- проведение паспортизации объектов и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию объектов либо (в случае, когда существующие объекты, на которых предоставляются услуги, невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов) обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги.

6. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объектам и услугам, таких как:

- наличие объектов с низкой степенью доступности и полностью не доступных для инвалидов, в которых им предоставляются услуги;

- наличие объектов, которые невозможно до их реконструкции или капитального ремонта приспособить с учетом потребностей инвалидов;
- отсутствие или неполная оснащенность части объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- отсутствие в административных регламентах ряда государственных услуг, а также в должностных инструкциях работников положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий поэтапному повышению значений показателей предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- внесение в нормативные правовые акты учреждения положений, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объектов и услуг для инвалидов;
- организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам, в том числе альтернативными методами;
- расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

7. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте» исходя из норм:

Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 года № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и 7 сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;

приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 года № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в учреждении.

В рамках указанного направления предполагается:

- укрепление материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной помощи для детей-инвалидов;
- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- программно-методическое сопровождение образовательной деятельности для детей-инвалидов в различных образовательных моделях;
- проведение обучающих мероприятий для педагогов по вопросам реализации индивидуального учебного плана ребенка-инвалида;

- осуществление сотрудничества с общественными организациями, иницилирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.

2. Обеспечение поэтапного повышения уровня доступности для инвалидов в учреждении.

В рамках указанного направления предполагается проведение обследования объекта и предоставляемых услуг на состояние доступности для детей-инвалидов и их законных представителей;

3. Создание условий доступности, в том числе создание безбарьерной среды, для детей-инвалидов в учреждении.

В рамках указанного направления предполагается создание доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья:

приспособление входных групп, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории.

Предоставляемые услуги:

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка - инвалида в учреждение;
2. Оказание консультативной психолого-педагогической помощи ребёнку-инвалиду, ребёнку с ОВЗ и его родителям (законным представителям);
3. Создание адаптивной безбарьерной среды для ребёнка-инвалида и его родителям (доступность кабинетов и других помещений учреждения).

### **3. Управление и контроль реализации мероприятий «Дорожной карты».**

Ответственными лицами за реализацию «дорожной карты» являются заместители директора образовательных организаций, которые представляют заместителю начальника ОО раз в полугодие отчет о выполнении мероприятий и достижения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг. Деятельность по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в учреждении осуществляют работники в соответствии с российским законодательством.

### **4. Финансовое обеспечение мероприятий.**

Финансовое обеспечение мероприятий, предусмотренных «дорожной картой» осуществляется в пределах средств, определенных на очередной финансовый год и на плановый период в бюджете. Сроки реализации «дорожной карты»: 2022--2026 годы.

**5. Ожидаемые результаты реализации «дорожной карты».**

Ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- 1) повышение доступности учреждения и предоставляемых услуг для инвалидов;
- 2) преодоление социальной разобщенности в обществе за счет возможности участия граждан с ограниченными возможностями в жизни общества, в том числе в культурных и спортивных мероприятиях;
- 3) снижение социальной напряженности в обществе за счет преодоления социальной изоляции инвалидов.

Создание для инвалидов равных возможностей участия в жизни общества на основе создания доступной среды будет способствовать повышению уровня здоровья и продолжительности жизни этой категории граждан.

**6. Показатели доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг «дорожной карты» в ОО.**

| №                           | Наименование показателей доступности для инвалидов   | Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности объектов и услуг (годы) и мониторинг |      |      |      |      | Должностное лицо, ответственное за достижение запланированных показателей | Примечания                         |
|-----------------------------|--|--|------|------|------|------|---|------------------------------------|
|                             |  | 2022   | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |   |                                    |
| <b>Вход/выход в здание:</b> |  |  |      |      |      |      |   |                                    |
| 1                           | Создание универсальной безбарьерной среды в школах, включающие в себя расширение дверных проемов; замена напольных | -  | -    | -    | +    |      | Администрация   | При наличии бюджетных ассигнований |

|   |   |   |   |   |   |   |               |                                    |
|---|---|---|---|---|---|---|---------------|------------------------------------|
|   | покрытий; демонтаж дверных порогов .  |   |   |   |   |   |               |                                    |
| 2   | Ограждение тактильными направляющими для лиц с нарушением зрения, информационным табло для лиц с нарушением слуха | - | - | - | - | + | Администрация | При наличии бюджетных ассигнований |
| 3   | Разработка информативного листа, схемы для инвалида о маршруте и организации входа или выхода из здания школы     | - | + |   |   |   | Администрация | При наличии бюджетных ассигнований |
| <b>Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации):</b> |   |   |   |   |   |   |               |                                    |
| 3.1   | Покраска лестничных маршей и площадок в соответствии с Техническим Регламентом                                    | - | - | + | + | + | Администрация | При наличии бюджетных ассигнований |
| 3.2.  | Покраска зон «возможной опасности» контрастной цвету окружающего пространства краской для разметки                | - | - | + | + | + | Администрация | При наличии бюджетных ассигнований |
| 3.2.  | Установка перил вдоль стен внутри здания  | - | - | + | + | + | Администрация | При наличии бюджетных ассигнований |
| <b>4. Зоны целевого назначения здания.</b>                          |   |   |   |   |   |   |               |                                    |
| 4.1   | Организация помощи сопровождающего при обслуживании с перемещением по маршруту                                    | - | - | + |   |   | Администрация | При наличии бюджетных ассигнований |

|   |   |   |   |   |   |   |               |                                    |
|---|---|---|---|---|---|---|---------------|------------------------------------|
| 4.2.  | Обеспечение указателями направления движения, входа и выхода, пиктограммами, речевыми информаторами и маяками, экраном, текстовым табло для дублирования звуковой информации, тактильной схемы, аудиовизуальной информационно-справочной системы. | - | - | + | + | + | Администрация | При наличии бюджетных ассигнований |
| <b>5. Санитарно-гигиенические помещения</b> |   |   |   |   |   |   |               |                                    |
| 5.1.  | Организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение   | - | + | + | + | + | Администрация | При наличии бюджетных ассигнований |
| 5.2.  | Совершенствование санитарно- бытовых условий с учетом потребностей инвалидов.   | - | + | + | + | + | Администрация | При наличии бюджетных ассигнований |
| 5.3.м                                       | Обеспечение знака доступности помещения, расширение дверного проема. Установка кнопки обратной связи  | - | - | - | + | + | Администрация | При наличии бюджетных ассигнований |
| <b>6. Система информации на объекте</b>     |   |   |   |   |   |   |               |                                    |
| 6.1   | Акустические средства: организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение  | - | - | - | + | + | Администрация | При наличии бюджетных ассигнований |

|      |  |   |   |   |   |   |               |                                    |
|------|--|---|---|---|---|---|---------------|------------------------------------|
| 6.2. | Обеспечение носителями информации средствами звуковоспроизведения различных текстов, знаков, символов, световых сигналов.  | - | - | + | + | + | Администрация | При наличии бюджетных ассигнований |
| 6.3. | Установить тактильные поверхности покрытий полов, выключателей различных пластических форм и фактур, позволяющих легко различать их на ощупь. На поручнях вдоль путей движения следует устанавливать тактильные указатели с рельефным шрифтом. | - | - | - | + | + | Администрация | При наличии бюджетных ассигнований |